

# 教学质量监控工作简报

2023 年第 1 期（总第 4 期）

潍坊学院发展规划处

2023 年 04 月 06 日

---

## 本期主要内容

- 【师范类专业状态数据与二级认证指标对比与分析】 ..... 1
- 【我校召开新一轮本科教育教学审核评估迎评培训大会】 ..... 4
- 【本学期校级教学督导工作启动】 ..... 7
- 【2022-2023 学年第一学期试卷评估工作启动】 ..... 11

## 【师范类专业状态数据与二级认证指标对比与分析】

为充分发挥、挖掘本科教学基本状态数据作用，深入推进学校师范类专业认证工作，寻找问题、正视差距、弥补不足，服务认证工作，辅助研究决策，对师范类专业状态数据与二级认证指标进行了对比、分析，具体情况如下：

### 一、本科师范专业认证状态一览表

序号	专业	认证状态
1	数学与应用数学	二级认证已通过
2	小学教育	二级认证已通过
3	汉语言文学	二级认证结果未出
4	物理学	二级证结果未出
5	化学	二级证结果未出
6	历史学	二级认证已受理，待专家进校
7	美术学	二级认证已受理，待专家进校
8	生物科学	二级认证已受理，待专家进校
9	特殊教育	二级认证已受理，待专家进校
10	体育教育	二级认证已受理，待专家进校
11	教育技术学	一级监测未达标（根据 2021 年数据状态）
12	思想政治教育	一级监测未达标（根据 2021 年数据状态）
13	学前教育	一级监测未达标（根据 2021 年数据状态）
14	音乐学	一级监测未达标（根据 2021 年数据状态）
15	英语	一级监测未达标（根据 2021 年数据状态）

## 二、专业数据对比与分析

根据 2022 年高等教育质量监测国家数据平台采集信息，对标师范教育专业认证量化指标，目前未通过师范专业认证相关专业主要存在以下问题：

### （一）课程与教学方面：

部分专业课程结构有待优化，各类课程学分比例不够恰当。化学、历史、生物科学专业学科专业课程学分占总学分比例低于师范专业认证标准。学前教育（本科）、学前教育（春季）专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分占总学分比例不达标。

### （二）合作与实践方面：

1. 部分专业教育实践基地数量不足，不能有效满足师范生教育实践需求。教育技术学、思想政治教育、汉语言文学专业实习生数与教育实践基地数比例不达标。

2. 部分专业实践教学有待完善，教育实践时间有待增加。英语（专升本）、学前教育（专升本）教育实践累计时间不达标。

### （三）师资队伍方面：

部分专业专任教师数量结构有待优化，不能较好适应本专业教学和发展需要。教育技术学、思想政治教育、学前教育专业师生比未达标；美术学专业硕士、博士学位教师占专任教师比例未达标；教育技术学、思想政治教育、音乐学、学前教育、特殊教育专业高级职称教师占专任教师比例未达标。特殊教育专业特殊教育学校等机构兼职教师占特殊教育课程教师比例未达标。

#### （四）学生发展方面：

部分专业毕业生培养质量有待提升。教育技术学、英语（专升本）、汉语言文学、物理学、历史学、学前教育（本科）、学前教育（春季）、特殊教育（本科）专业毕业生获得教师资格证书比例未达标。

#### （五）补充说明：

因高等教育质量监测国家数据平台采集指标项与师范专业认证检测指标不完全对应，部分数据未在高等教育质量监测国家数据平台采集，学科与课程论教师、一线兼职教师占教师教育课程教师比例、实习生配备教材、课程标准、课程方案等师范专业认证（第二级）检测指标数值无法计算，不尽之处，各专业可结合专业实际情况对标自查。

## 【我校召开新一轮本科教育教学审核评估迎评培训大会】

为进一步推进我校本科教育教学审核评估工作,3月11日上午,我校在图书馆报告厅召开潍坊学院新一轮学院教育教学审核评估迎评培训大会。副校长王成端出席并主持会议,管理部门、教辅单位主要负责人,各学院行政主要负责人、分管教学工作负责人、综合办主任、团总支(学工办)书记(主任)、教研室主任等230余人参会。

本次培训会邀请潍坊学院杰出校友、华东理工大学刘蓬老师主讲。会上,刘蓬老师以“新一轮审核评估精髓要义、试点经验与评建策略”为主题,结合自身院校评估工作经验,对新一轮本科教育教学审核评估方案及相关事项进行了深度解析。参会人员情绪饱满、认真聆听,深入学习了审核评估相关流程和要求,进一步明晰了下步工作方向。

副校长王成端在听取专家讲座后,强调:本科教育是衡量一所高校办学水平的重要标志。接受教育部新一轮审核评估是学校年度重点工作之一,也是提升本科教育教学质量的重要抓手,各职能部门、二级学院应尽快进入迎评状态,做好各项工作。同时,他提出三点要求:一是更新理念,进一步提高认识。各部门、各单位要结合各自实际,认真学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》等文件,吃透各项评估指标体系内涵,准确把握审核评估范围和重点,加深理解、开阔思路。二是高度重视,制定可行措施。牵头部门要尽快制定学校新一轮审核评估工作方案,下达目标任务书,分解任务指标。各职能部门、二级学院要结合自身工作实际及任务分解情况,制定部门、学院审核评估工作方案,确保责任到人、落实到

位,全面开展审核评估自评自建工作。三是加强协调,推进落地落实。各部门、各单位要牢固树立全校一盘棋的思想,加强沟通协作,互相支持,密切配合,严格要求,结合评估指标,注重总结现有工作经验、发现存在问题及原因,制定改进措施、梳理支撑材料,促使审核评估各项工作顺利推进。

会后,发展规划处、人事处、教务处、学生工作处等审核评估主要牵头单位与专家就审核评估相关事项在办公楼 701 会议室进行了详细、深入的座谈答疑。

开展新一轮审核评估是贯彻落实新时代教育评价改革的重要举措,也是加快实现本科教育教学高质量内涵式发展的有效抓手。后续,发展规划处将继续积极行动、制定有效措施,积极协调,为扎实做好评估各项准备工作打下坚实基础。



专家讲座现场



与会人员聆听报告



会后交流讨论

## 【本学期校级教学督导工作启动】

### 一、本学期教学督导工作启动会召开

3月21日，学校召开2022-2023学年第二学期教学督导委员会会议。学校党委委员、副校长朱猷武出席会议并讲话，第十一届教学督导委员会全体委员、发展规划处负责同志及相关人员参加会议。

会上，发展规划处负责同志对上学期督导情况进行了总结并对本学期教学督导工作做了部署、安排。

朱猷武对上学期校级教学督导工作表示了充分肯定，对新学期校级教学督导工作提出要求：一是不忘初心。学校的初心是为党育人、为国育才，具体而言就是落实立德树人根本任务。教学督导委员要继续坚守初心，围绕为党育人、为国育才，持续开展好新学期教学督导工作，为培养高素质应用型人才保驾护航。二是不辱使命。教学督导不仅仅是一种付出，更是荣誉、责任和机会。首先，教学督导委员都是过去和现在教学一线的骨干、专家，政治坚定、思想过硬、业务精湛，是学校精挑细选的佼佼者，大家务必珍惜这份荣誉；其次，教学督导委员从某种意义上来说是教育教学的教练员和裁判员，通过大家负责人的工作，肯定成绩，找出不足，改进工作，为教师的成长提供指导，使教育教学工作不断提升质量，大家务必担起这份责任；最后，教学督导委员不仅是教练员、裁判员，同时也是“学员”，要善于在督导过程中发现督导对象的长处和优点，从中学习提升自己，从这个意义上讲，督导还是一次机会，大家务必把握这一机会，在督导中享受教学、成长自我。三是不断革新。教学督导有成功的经验和范式，



但又不是一成不变的，随着形势的发展，需要不断改革和创新。特别是面对课堂教学改革的新要求，更需要大家解放思想，改革创新，不断开拓教育教学督导的新境界。发展规划处作为主管部门，要紧跟高等教育发展，不断更新教学督导的政策规定、组织方式和流程再造，为督导工作提供有力保障；各位教学督导委员要紧跟课堂教学改革的新规定，在遵守督导原则的同时，变革督导方式，创新工作内容，为学校督导工作提质增效建言献策。

据悉，本学期校级教学督导工作自3月27日起，历时八周，在此期间督导委员将通过小组督导和个人督导两种形式，采取随机和重点督导相结合的方式，对本学期开设的所有课程和承担教学任务的教师进行督导，以期进一步加强教学管理，深化教育教学改革，提高课堂教学水平，提升本科教学质量。





会议现场

## 二、校级教学督导实施

### （一）督导对象

本学期开设的所有课程和承担教学任务的教师均为督导对象。要重点开展对思政课、基础课、专业课的督导，重点对中青年教师（特别是新引进教师）、前期督导过程中发现问题的教师以及其他需要重点关注的教师进行督导。

### （二）督导安排

按照第十一届教学督导委员的构成情况，本学期教学督导工作分为两种形式：

1. 小组督导。该形式由退休教师担任教学督导委员完成。

（1）督导任务：督导分为 5 个小组（见附件 1），每个小组本学期督导不少于 20 学时。

（2）督导时间：第七周至第十二周。

（3）督导安排：采取随机督导和定向督导方式进行。随机督导由督导组在本小组的课程表中随机选择督导对象；定向督导是指由学校或督导组确定的必须要进行督导的对象。其中学校指定的督导对象

由发展规划处及时向督导组组长发布信息。各小组组长负责召集本小组成员和安排本小组的督导事务，每次督导小组参与成员不少于3人。

2. 个人督导。该种形式由在职教师和学校督导员担任教学督导委员完成。

(1) 督导任务：本学期至少完成16学时的教学督导任务。

(2) 督导时间：第七周至第十四周。

(3) 督导安排：按照学科专业分为三个小组，小组不要求集中督导，由个人根据工作安排在教务管理系统中查看课表进行教学督导。

### (三) 督导内容

1. 在教学能力方面，重点督导教师的基本教学素质，按照教学任务的基本标准和要求，确保每位教师能够胜任教学工作。

2. 在课程内容方面，要加强对意识形态领域的重点督导，保证课程内容具有正确的政治方向和明确的育人导向。课程中应体现思政元素，将课程育人融入到课堂教学中。

3. 在教学手段上，要将信息技术的应用作为对教师教学能力考察的一项重要内容。

4. 在课堂组织方面，要重点督导学生课堂参与度、活跃度，将督学与督教相结合，重视学生课堂学习获得感、满足感。

## 【2022-2023 学年第一学期试卷评估工作启动】

为了进一步强化教学过程管理与监督保障，2月17日启动我校2022-2023学年第一学期试卷专项评估工作。本次试卷评估工作在上学期基础上继续采取学院自查和学校抽查相结合的方式实施。

### 一、学院自查（2023年2月20日-3月10日）

各学院根据《潍坊学院考试管理规定》《潍坊学院试卷管理办法》《潍坊学院试卷检查与评价标准（试行）》《关于2022-2023学年第1学期期末考试工作安排的通知》（教务处〔2022〕194号）的有关要求，对2022-2023学年第一学期所有考试课程试卷情况进行全面、认真地自查。在自查的基础上，提交《XX学院2022-2023学年第一学期试卷自评报告》和《XX学院2022-2023学年第一学期试卷目录》。试卷自评报告应包括命题管理、试卷考前管理（保密、传送）、范围、数量、试卷考后管理（批阅、成绩登统、分析、存档）、总体质量状况等存在的问题、整改措施及成效。

### 二、学校评估（2023年3月27日-5月12日）

（一）评估阶段。2023年3月27日--4月7日，学校根据各学院提供的试卷目录随机抽取一定数量的试卷，组织专家进行检查评估。评估专家组按照《潍坊学院试卷检查与评价标准（试行）》进行客观公正评估，并撰写试卷评估报告。校评抽取的试卷范围、数量等事项另行通知，被抽取学院按照规定的时间及时将被抽查试卷送至或发送到发展规划处指定联系人。

（二）反馈整改阶段。2023年4月10日-5月12日，校评阶段

结束后，专家评估报告、结论及意见及时反馈至学院。学院根据校评反馈的意见和建议，对试卷中存在的问题进行认真整改，学校组织专家对于整改情况进行检查。

目前，相关工作进展有序，稳步推进。

3月10日前，全校19个学院（天瑞和北海学院除外）已完成对2022-2023学年第一学期所有考试课程试卷情况的全面自查，并按时提交了自查报告和试卷目录。

学校抽取了7个学院23门课程考试试卷进行评估。抽取试卷目录具体如下：

**2022-2023 学年第一学期试卷评估抽取试卷目录**

抽查学院	考试课程名称	年级	教学/行政班级	试卷份数	任课教师
数学与应用数学学院	高等数学 C	2022	建筑学本 22(1)班 建筑学本 22(2)班	58	张悦
数学与应用数学学院	经济数学 A(三)	2021	国贸本 21(1)班	37	王秀娟
数学与应用数学学院	大学文科数学	2022	旅管本 22(1)春季班	40	黄攀
化学化工与环境工程学院	有机化学实验	2021	化工本 21(1)春季班	30	侯淑芬
化学化工与环境工程学院	化工原理（二）	2020	化工本 20(1)班、 化工本 20(2)班	56	郑秋闯
化学化工与环境工程学院	环境化学	2021	环境工程本 21(1)班	40	陈刚
种子与设施农业工程学院	生物化学实验	2021	21 设施	36	张春兰
种子与设施农业工程学院	植物生产技术 A	2020	20 种子	28	杜连彩
种子与设施农业工程学院	园林生态学 A	2020	20 园林	51	崔英
外国语学院	西方文化	2020	翻译 20(1)	28	李青
外国语学院	英语学术论文写作	2019	英语辅修 19(1)	37	董娜
外国语学院	中国文化概览 A	2021	英语专升本(1-2)	89	高萍
外国语学院	大学英语一	2022	书法学本 22(1)	40	于桂勃
传媒学院	现代汉语基础	2021	播音主持本 22(1)班	29	索潇潇
传媒学院	中国文学名著导读	2021	播音主持本 22(1)班	29	马美琴

传媒学院	新闻学概论	2022	广播电视本 22(1)班	30	金海燕
传媒学院	艺术概论	2022	动画本 22(2)班	30	马楷博
音乐学院	和声学(二)	2021	音乐表演本 21(1)	39	仝云蛟
音乐学院	舞蹈艺术概论	2022	舞蹈表演本 22(1)	25	张冬冬
音乐学院	中国戏曲	2020	音乐表演本 20(1)	30	徐文静
美术学院	近现代书法史	2	书法学本 21(1)	30	刘兆彬
美术学院	视觉传达设计史	2	视传设计本 21(1-2)	45	谭雯
美术学院	美术学科教学与设计	3	美术学本 20(1-4)	90	李宁 李科 刘冰

3月29日，学校组织召开试卷评估专家小组会议，试卷评估校级评估工作正式启动。评估专家为学校教学经验丰富，熟悉教学管理，参加过专业认证组织实施的高级职称教师。

**专家组组成人员如下：**

数学与信息科学学院：张福祥

马克思主义学院：张子林

文史学院（文化与旅游学院）：韩继磊

化学化工与环境工程学院：刘莉

外国语学院：陈爱玲



评估专家小组会议

后续，发展规划处将及时汇总、反馈专家评估意见、建议，适时发布评估结果。